



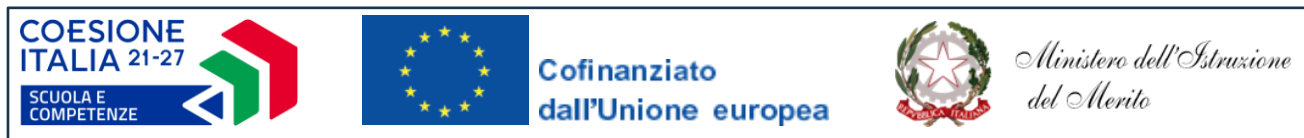
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“DI PASCA -FORTUNATO” con Convitto annesso
P O T E N Z A

Indirizzi agrario e alberghiero

Via Anzio, 4 - 85100 Potenza Tel./Fax 0971 45156-45157 - C.F. 96105730764

Sito web: www.iisdipascafortunatopz.edu.it - e-mail: pzis03200v@istruzione.it - PEC: pzis03200v@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico PZIS03200V - Codice univoco per la fatturazione elettronica: PL554S



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "DI PASCA - FORTUNATO"-POTENZA
Prot. 0010473 del 02/09/2026
I-1 (Uscita)

- Albo Istituto
- Sito web Istituto
- Atti

e, p.c. Alla DSGA
Sede

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale «PN Scuola e competenze 2021-2027» - Priorità 01 «Scuola e competenze» - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo specifico ESO4.5 «Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione» - Azione ESO4.5.A2 «Formazione del personale docente e non docente» - Sotto Azione ESO4.5.A2.B «Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici» - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Titolo progetto: Metodologie innovative-Smart Lab Teaching - Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-BA-2026-70 - **Selezione interna di docenti da incaricare come «Esperti» e «Tutor»** – Avviso.

CUP: I34D26001400007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e s.m.i.;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i.;

VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

VISTO il D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, concernente il «Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici» e s.m.i.;

VISTO il «Piano triennale dell'offerta formativa 2025-2028»;

VISTO il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito prot. n. 38 del 6/03/2026, riguardante la «Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale «PN Scuola e competenze 2021-2027», in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060;

LETTO, in particolare, l'art. 1 del citato decreto, il quale, con l'Allegato 1, assegna all'Istituto l'importo di €. 21.000,00 per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo, previa adesione ad apposito avviso;

VISTO l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 95165 del 24/04/2026, per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali nell'ambito del Programma Nazionale «PN Scuola e competenze 2021-2027», in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTA la candidatura n. 27925 inoltrata dall'Istituto in data 14/07/2026, finalizzata alla realizzazione, nell'ambito dell'Obiettivo specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 - Sotto Azione ESO4.5.A2.B, del progetto avente il titolo «Metodologie innovative-Smart Lab Teaching», per l'importo complessivo di €. 20.980,00;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026, con la quale il MIM – Unità di Missione del PNRR - autorizza l'Istituto alla realizzazione, all'interno del progetto indicato nella tabella che segue, i moduli formativi in appresso elencati:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo autorizzato
ESO4.5	A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-BA-2026-70	20.980,00

Sotto-azione	Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-BA-2026-70	Global networking & job shadowing: inglese avanzato per l'internalizzazione (Livello B2-C1)	€. 7.460,00
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-BA-2026-70	Europe ready: inglese funzionale per la mobilità e l'accoglienza (Livello B1-B2)	€. 7.460,00
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-BA-2026-70	AI for education: applicativi web intelligenti per la progettazione e la didattica innovativa	€. 6.060,00

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2/2026 dell'1/09/2026, di variazione al Programma annuale per l'esercizio finanziario 2026, ai fini dell'assunzione in bilancio del predetto finanziamento di €. 20.980,00;

VISTA la decisione prot. n. 10417/I-1 (U) del 2/09/2026, di assunzione da parte del prof. Angelo MAZZATURA, Dirigente Scolastico dell'Istituto, del ruolo di Responsabile unico del progetto (RUP);

CONSIDERATO che, ai fini della realizzazione dei moduli programmati all'interno del progetto, occorre individuare figure professionali da incaricare come «Esperti» e come «Tutor» nell'attività di formazione;

ACCERTATO che all'interno dell'Istituto sono presenti e disponibili le figure professionali da incaricare come «Esperti» nell'attività di formazione dei soli moduli «Global networking & job shadowing: inglese avanzato per l'internalizzazione (Livello B2-C1)» ed «Europe ready: inglese funzionale per la mobilità e l'accoglienza (Livello B1-B2)», oltre alle tre figure professionali da incaricare come «Tutor» nell'attività di formazione dei tre moduli sopra elencati;

VERIFICATA, quindi, la oggettiva impossibilità di utilizzare risorse umane disponibili all'interno dell'Istituto per l'attività di formazione del modulo «AI for education: applicativi web intelligenti per la progettazione e la didattica innovativa», di cui ha necessità;

RICORDATO che le predette figure professionali devono essere individuate attraverso una procedura selettiva a evidenza pubblica;

RICONOSCIUTA, perciò, la necessità di avviare, mediante la pubblicazione di un avviso a evidenza pubblica, la ricognizione per individuare fra i docenti dell'Istituto due figure professionali da incaricare come «Esperti» e tre figure professionali da incaricare come «Tutor» nell'attività di formazione dei moduli del progetto di cui trattasi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa vigente in materia di contratti pubblici e in conformità alle disposizioni normative correnti in materia di affidamenti di incarichi individuali;

VISTO il «Quaderno n. 3 – Aprile 2025» del Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali»;

VISTO, il «Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali»;

LETTE le Linee guida «Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuole e Competenze” (FESR e FSE+) 2021-2027»;

CONSIDERATO che alle figure professionali così individuate saranno conferiti incarichi aggiuntivi, mediante lettere d'incarico da parte del Dirigente Scolastico;

EMANA

il presente avviso di selezione per individuare fra i docenti dell'Istituto due figure professionali da incaricare come «Esperti» e tre figure professionali da incaricare come «Tutor» nell'attività di formazione dei moduli del progetto denominato «Metodologie innovative-Smart Lab Teaching», avente il codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-BA-2026-70, finanziato dal Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – col cofinanziamento dell'Unione europea, nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 - Sotto Azione ESO4.5.A2.B - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026.

Art. 1

Il progetto

Il progetto si inserisce nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto, ponendosi come catalizzatore per l'innovazione metodologica e l'internazionalizzazione.

L'intervento prevede l'erogazione di tre percorsi formativi da 30 ore ciascuno, destinati a 60 partecipanti totali (20 per modulo) tra docenti dell'Istituto ed educatori dell'annesso Convitto.

L'analisi dei fabbisogni ha fatto emergere due direttrici di sviluppo prioritarie per le richiamate figure professionali: il potenziamento delle competenze linguistiche e l'aggiornamento sulle nuove frontiere del digitale, con specifico riferimento all'Intelligenza Artificiale (IA).

Essendo l'Istituto fortemente proiettato verso la dimensione europea (tramite accreditamenti Erasmus+, progetti di mobilità per PCTO degli alunni e attività di *job shadowing* per lo *staff*), la barriera linguistica e metodologica rappresenta l'unico ostacolo alla piena realizzazione di una scuola europea.

I primi due moduli linguistici (articolati sui livelli B1-B2 e B2-C1) mirano a fornire a docenti ed educatori gli strumenti comunicativi per organizzare, gestire e capitalizzare le mobilità transnazionali, facilitando l'accoglienza di delegazioni straniere (vocazione naturale dell'indirizzo Alberghiero) e lo studio comparato di modelli agricoli e ricettivi europei (vocazione naturale dell'indirizzo Agrario).

Il terzo modulo affronta la sfida della transizione digitale, focalizzandosi sull'uso degli applicativi *web* basati sull'Intelligenza Artificiale.

L'obiettivo è formare le ricordate figure professionali all'uso etico e funzionale dell'IA, per alleggerire il carico burocratico, facilitare la co-progettazione di *Unità Didattiche di Apprendimento* (UDA) interdisciplinari e creare ambienti di apprendimento interattivi e sfidanti per i corsisti.

La sinergia tra le competenze linguistiche e quelle digitali permetterà all'Istituto di formare figure di sistema capaci di lavorare in *team* internazionali, progettare su piattaforme europee (es. *eTwinning/EPAL*) e garantire una ricaduta didattica immediata sulle classi e sulle dinamiche educative del convitto, promuovendo il successo formativo e l'inclusione.

Le attività formative riguardano le seguenti tipologie di intervento (moduli):

- Global networking & job shadowing: inglese avanzato per l'internalizzazione (Livello B2-C1);
- Europe ready: inglese funzionale per la mobilità e l'accoglienza (Livello B1-B2);
- AI for education: applicativi web intelligenti per la progettazione e la didattica innovativa.

Dette attività devono essere realizzate, concluse e documentate entro il 31 agosto 2027.

L'attestato finale sarà rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% delle ore del percorso formativo prescelto.

Art. 2 I moduli formativi

Il progetto si compone dei seguenti moduli formativi:

- Global networking & job shadowing: inglese avanzato per l'internalizzazione (Livello B2-C1);
- Europe ready: inglese funzionale per la mobilità e l'accoglienza (Livello B1-B2);
- AI for education: applicativi web intelligenti per la progettazione e la didattica innovativa.

Essi sono volti a rafforzare le competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive e autovalutative dei partecipanti.

La formazione di ciascun modulo viene erogata da un docente «Esperto» dotato delle necessarie competenze specifiche per lo svolgimento delle attività previste, assistito in compresenza da un docente «Tutor», il quale deve assicurare la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma «SIF2127» con particolare riguardo alla tempestiva rilevazione giornaliera delle presenze alle attività formative.

La stessa formazione, sia per i corsisti sia per il personale formativo coinvolto, è obbligatoriamente realizzata in orario extracurriculare.

La durata di ciascun modulo è di 30 ore.

Ai fini della realizzazione di detti moduli, l'Istituto, attraverso una procedura selettiva a evidenza pubblica, deve individuare fra i docenti dell'Istituto le figure professionali che seguono, da incaricare nelle attività formative appresso indicate:

Titolo modulo	Finalità	Numero dei moduli da realizzare	Numero dei docenti «Esperti» da incaricare	Numero dei docenti «Tutor» da incaricare	Ore di attività del modulo	Numero destinatari del modulo	Sede di svolgimento del modulo	Compenso orario lordo stato «Esperto»	Compenso orario lordo stato «Tutor»
Global networking & job shadowing: inglese avanzato per l'internalizzazione (Livello B2-C1)	Fluidità operativa in contesti internazionali con particolare riferimento alla progettazione europea, alla comunicazione	1	1	1	30	20	Potenza	70,00	30,00

	professionale internazionale, al <i>public speaking</i> , alla negoziazione, alla partecipazione a tavoli e meeting internazionali, alla rappresentanza dell'Istituto in contesti internazionali								
Europe ready: inglese funzionale per la mobilità e l'accoglienza (Livello B1-B2)	Potenziamento delle competenze linguistiche funzionali necessarie alla gestione della mobilità studentesca Erasmus+, dei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) all'estero, dell'accoglienza di delegazioni straniere, delle comunicazioni in contesti scolastici e professionali internazionali	1	1	1	30	20	Potenza	70,00	30,00
AI for education: applicativi web intelligenti per la progettazione e la didattica innovativa	Sviluppo delle competenze nell'utilizzo consapevole dell'AI generativa, del <i>prompting</i> , della progettazione assistita, della produzione e adattamento di materiali didattici, della personalizzazione dei materiali per studenti con BES/DSA, della creazione di materiali innovativi, della ottimizzazione delle attività di <i>back-office</i> , della verifica e validazione degli <i>output</i> generali dell'AI, della sicurezza dei dati, della privacy e dell'uso responsabile delle tecnologie	1	=	1	30	20	Potenza	=	30,00

L'attività dei docenti indicati deve essere svolta al di fuori dell'orario di servizio, deve essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletata in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Ai docenti individuati saranno conferiti incarichi aggiuntivi, mediante lettere di incarico da parte del Dirigente Scolastico, nel rispetto della voce di costo «Attività formativa» del progetto autorizzato, previo rilascio della dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconfiribilità e incompatibilità.

Art. 3 Funzioni dell'«Esperto» e del «Tutor»

Esperto. L'Esperto ha il compito di realizzare l'attività formativa ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti al modulo. L'Esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei corsisti destinatari dell'intervento, coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso degli iscritti al percorso formativo e di approfondire la loro conoscenza, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'Esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle loro competenze. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'Esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'Esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in *itinere*. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in *itinere* e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei moduli: l'Esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze ai destinatari del modulo e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'Esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare i corsisti e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. La loro adesione al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.

Tutor. Il Tutor facilita i processi di apprendimento dei corsisti e collabora con l'Esperto nella conduzione delle attività formative.

In particolare, il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'Esperto, la pianificazione esecutiva del modulo formativo da realizzare;
- dopo l'accreditamento da parte del Dirigente Scolastico, assicura la compilazione di tutti i dati presenti sulla piattaforma SIF2127, con particolare riguardo all'aggiornamento tempestivo e puntuale delle sezioni relative al calendario delle lezioni e alla rilevazione delle presenze giornaliere alle attività formative;
- cura il monitoraggio fisico del modulo, contattando i partecipanti in caso di assenza ingiustificata;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica d'Istituto;
- partecipa, con l'Esperto, alla valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il tutor viene selezionato sulla base delle sue competenze finalizzate alla realizzazione del modulo all'interno dell'intervento.

Art. 4

Requisiti di ammissione e titoli richiesti

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso sono ammessi a partecipare i seguenti docenti in servizio presso l'Istituto, che, alla data di scadenza del termine ultimo di presentazione delle candidature, siano in possesso dei requisiti dichiarati nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso con il n. 1.

- **Esperti:**
 - Modulo «Global networking & job shadowing: inglese avanzato per l'internalizzazione (Livello B2-C1)»: docenti di «Lingue straniere» con: elevata competenza nella lingua inglese e con un livello di competenza avanzata almeno di livello C1, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER); esperienza documentata nella formazione linguistica e nella comunicazione professionale avanzata; comprovata esperienza nella progettazione di programmi europei (FSE+ - FESR - Erasmus+ - FC – REACT-EU – altri); competenze in *public speaking* e negoziazione; esperienza nella formazione del personale scolastico;
 - Modulo «Europe ready: inglese funzionale per la mobilità e l'accoglienza (Livello B1-B2)»: docenti di «Lingue straniere» con: elevata competenza nella formazione linguistica in lingua inglese; titolo di studio coerente con il modulo/la formazione linguistica; certificazioni linguistiche di livello almeno C1, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER); esperienza documentata di docenza/formazione in lingua inglese; con esperienza nella progettazione di programmi europei (FSE+ - FESR - Erasmus+ - FC – REACT-EU – altri); esperienza nella formazione del personale scolastico; competenze nell'utilizzo di metodologie didattiche attive.
- **Tutor**
 - Docenti in servizio presso l'Istituto

La valutazione comparativa delle domande sarà fatta sulla base dei titoli culturali posseduti, dei titoli di servizio maturati, delle esperienze professionali acquisite e delle certificazioni specifiche ottenute, di cui alla scheda allegata al presente avviso con il n. 4, con l'attribuzione dei punteggi in essa riportati.

Art. 5

Modalità di presentazione della domanda

I candidati inoltrano la domanda di partecipazione alla presente procedura utilizzando **esclusivamente il *format* allegato** al presente avviso con il **n. 1, pena l'esclusione**.

Nella domanda i candidati devono rendere, sotto la propria responsabilità, tutte le dichiarazioni in essa riportate.

Poiché la domanda di partecipazione costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione dei requisiti e dei titoli da parte dei candidati, è obbligatoria l'esatta e completa indicazione degli estremi di cui si autocertifica il possesso, in modo tale da consentire l'effettuazione di idonei controlli da parte dell'Istituto, ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. n. 445/2000.

Alla domanda devono essere allegati, **pena l'esclusione**:

- un sintetico *curriculum vitae*, secondo il formato europeo, debitamente datato e sottoscritto, che compri il possesso dei requisiti e dei titoli in esso dichiarati e auto valutati;
- la dichiarazione **allegata** al presente avviso con il **n. 2**, riguardante l'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità;
- l'autorizzazione alla raccolta e al trattamento dei dati personali di cui all'**allegato 3**;
- un documento di identità in corso di validità.

Art. 6

Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda e gli allegati devono essere inviati esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica pzis03200v@istruzione.it, **pena l'esclusione**.

L'oggetto della domanda deve avere obbligatoriamente la dicitura: **Candidatura «Docente Esperto e/o Tutor - FSE+ - Formazione personale docente»**.

L'invio della domanda deve essere completato **entro e non oltre le ore 13,00 di martedì 8 settembre 2026, pena l'esclusione**.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per il mancato caricamento delle domande derivante da eventuali disguidi o ritardi imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

In presenza di più invii, si terrà conto unicamente dell'ultima domanda inviata in ordine di tempo.

Art. 7

Valutazione comparativa dei titoli

La valutazione comparativa delle candidature è fatta da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, composta dallo stesso Dirigente Scolastico o suo delegato, con funzioni di Presidente, dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) o suo delegato, con funzioni di Segretario, e da un terzo Componente, scelto fra le unità in servizio presso l'Istituto.

In sede di valutazione delle candidature, se due o più aspiranti ottengono pari punteggio, è preferito l'aspirante più giovane di età, ai sensi dell'art. 3, comma 7, della Legge 15/05/1997, n. 127, come modificato dall'art. 2, comma 9, della Legge 16/06/1998, n. 191.

A conclusione della predetta comparazione, la Commissione forma le graduatorie di merito provvisorie, mediante l'attribuzione dei punteggi riportati nella **scheda allegata** al presente avviso con il **n. 4**, e redige apposito verbale, che rimette al Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico, sulla base della comparazione risultante dal richiamato verbale, una volta accertata la regolarità formale e sostanziale della procedura seguita, provvede, con propria decisione, all'approvazione delle graduatorie di merito provvisorie.

Le predette graduatorie sono pubblicate all'albo e sul sito dell'Istituto entro il **10 settembre 2026**.

La pubblicazione del predetto provvedimento ha valore di notifica agli aspiranti agli incarichi, che, nel caso ne ravvisino gli estremi, possono presentare eventuale reclamo scritto entro cinque giorni dalla data di pubblicazione del menzionato atto.

Decorsi i suddetti termini, le graduatorie di merito provvisorie, eventualmente modificate in presenza di possibili reclami, è resa definitiva con altra decisione del Dirigente Scolastico.

Detta decisione è pubblicata all'albo e sul sito istituzionale dell'Istituto in data **15 settembre 2026**.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di un numero inferiore di domande pervenute, purché soddisfino i criteri di valutazione stabiliti dal presente avviso.

Si riserva, altresì, di non procedere all'attribuzione degli incarichi a suo insindacabile e motivato giudizio.

Nel caso in cui non sia pervenuta alcuna domanda di partecipazione o siano pervenute domande di partecipazione in numero inferiore a quello previsto dal presente avviso, il Dirigente Scolastico, nell'esercizio dei compiti e della responsabilità di gestione di cui all'art. 11 del D.I. n. 129/2018, conferisce incarichi in via diretta, derogando alla procedura comparativa, ai sensi dell'art. 8, comma 1, lettera c), del «Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali».

Nel rispetto del principio di rotazione degli incarichi, il Dirigente Scolastico conferisce a ciascun docente un solo incarico come «Esperto» o come «Tutor» nell'ambito del presente avviso.

Allo stesso docente il Dirigente Scolastico, sempre nel rispetto delle graduatorie, può conferire più incarichi solo nel caso in cui le domande pervenute siano in numero inferiore rispetto a quello indicato nel presente avviso.

Art. 8

Perfezionamento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico effettua la convocazione nel rispetto delle graduatorie e conferisce, mediante apposita lettera, un incarico aggiuntivo, previo rilascio della dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconfiribilità e incompatibilità.

Art. 9

Trattamento economico e clausole del contratto

A ogni docente incaricato come «Esperto» sarà corrisposto il compenso lordo stato di €. 70,00 per ogni ora effettivamente registrata e certificata sulla piattaforma «SIF2127».

Di contro, a ogni docente incaricato come «Tutor» sarà corrisposto il compenso lordo stato di €. 30,00 per ogni ora effettivamente registrata e certificata sulla medesima piattaforma «SIF2127».

Esso sarà liquidato a conclusione delle previste attività, sulla base dei costi riconosciuti dalla richiamata piattaforma «SIF2127», e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del PNRR.

Le ore attribuite sono prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Esse devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

L'incaricato rinuncia alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento non dipendenti dall'Istituto.

Lo stesso incaricato autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali.

Art. 10

Accettazione avviso

I partecipanti alla procedura di cui al presente avviso accettano, senza condizioni o riserva alcuna, tutte le disposizioni in esso contenute.

Art. 11

Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) del 27/04/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, come coordinato e aggiornato, da ultimo, con le modifiche apportate dalla Legge n. 205/2021, dal D. Lgs. n. 24/2023 e dalla Legge n. 56/2024, si informano i candidati che il trattamento dei dati personali da essi forniti è finalizzato unicamente all'espletamento delle attività connesse e strumentali alla presente procedura selettiva e all'eventuale conferimento degli incarichi alle figure professionali individuate a tale scopo, con l'utilizzo di procedure anche informatizzate nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità.

I dati raccolti, anche eventualmente riconducibili alle categorie particolari di cui all'art. 9 del Regolamento, saranno conservati per il tempo strettamente necessario all'espletamento della procedura di selezione, in conformità a eventuali obblighi di legge e comunque fino allo spirare dei termini prescrizionali per eventuali pretese o responsabilità dalla stessa nascente, ovvero fino al passaggio in giudicato della pronuncia giurisdizionale.

Il «Titolare» del trattamento dei dati personali è l'Istituto di Istruzione Superiore «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», che ha sede a POTENZA in Via Anzio n. 4.

Il «Titolare» ha provveduto a designare come «Responsabile della Protezione dei Dati» (RPD) la dott.ssa CARICATI Emanuela, contattabile al seguente indirizzo mail emanuela.ecaricati@gmail.com.

Art. 12
Responsabile unico del progetto

Il Responsabile unico del progetto (RUP) è il prof. Angelo MAZZATURA, Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Art. 13
Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norme regolamentari e contrattuali.

Per tutto quanto non previsto dal presente avviso, si rinvia alle norme comunitarie e nazionali di riferimento e alle istruzioni operative specifiche emanate dal MIM - Unità di missione del PNRR.

Art. 14
Pubblicazione

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e sul sito dell'Istituto www.iisdipascafortunatopz.edu.it, – **Area FSE+ - Formazione personale docente.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Angelo MAZZATURA)
Firmato digitalmente nel rispetto della vigente normativa
(D L.vo n. 82/2005 e s.m.i.)

Al
Dirigente Scolastico
I.I.S. «U. Di Pasca-G. Fortunato»
Via Anzio, 4
85100 POTENZA

...l... sottoscritt... _____, nat... a _____ il ____ / ____ / ____, residente a _____
in via _____ n. ____, C.F. _____, telefono fisso n. _____, telefono mobile
_____, indirizzo di posta elettronica _____, in servizio presso l'Istituto in qualità di docente di
_____.

CHIEDE

di essere ammess... alla procedura selettiva di cui all'avviso prot. n. ____ del ____/09/2026 e di essere inserit... nell'
graduatori_ di seguito indicat_ per svolgere l'attività formativa ne_ modul_ appresso segnalat_, ai fini della realizzazione
del progetto denominato «Metodologie innovative-Smart Lab Teaching», avente il codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-BA-
2026-70, finanziato dal Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) –
col cofinanziamento dell'Unione europea, nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 - Azione
ESO4.5.A2 - Sotto Azione ESO4.5.A2.B - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del
6 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026:

- ☐ Esperto
☐ Tutor

Modulo

- ☐ «Global networking & job shadowing: inglese avanzato per l'internalizzazione (Livello B2-C1)»
☐ «Europe ready: inglese funzionale per la mobilità e l'accoglienza (Livello B1-B2)»

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli articoli 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i., consapevole della responsabilità
e delle conseguenze civili e penali previste in caso di rilascio di dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e
documenti falsi e uso degli stessi, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

	di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE;
	di godere dei diritti civili e politici;
	di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
	di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
	di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
	di non essere sottoposto a misure di prevenzione o di sicurezza;
	di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A.;
	di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
	di aver preso visione e di accettare, senza condizioni o riserva alcuna, tutte le disposizioni contenute nell'avviso;
	di essere fisicamente idone... allo svolgimento dell'incarico richiesto;
	di essere in possesso dei requisiti previsti dall'avviso;
	di essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000;
	di aver preso visione della <i>Informativa sul trattamento dei dati personali</i> e di autorizzare l'Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679;
	di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità o incompatibilità.

(Segnare con una X)

Ai fini della valutazione comparativa, **dichiara** di possedere i titoli che seguono:

Titoli culturali	Autovalutazione	Punti
Laurea magistrale/specialistica coerente con il modulo formativo	_____	8
Ulteriore laurea coerente con il profilo del modulo formativo	_____	4
Master primo livello coerente con il modulo formativo n. ____	_____	Punti 1 per ogni Master dichiarato, fino a un massimo di 3 punti

Master secondo livello coerente con il modulo formativo n. ____	_____	Punti 1 per ogni Master dichiarato, fino a un massimo di 3 punti
Dottorato di ricerca coerente con il modulo formativo n. ____	_____	Punti 2 per ogni Dottorato dichiarato, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il modulo formativo n. ____	_____	Punti 1 per ogni corso dichiarato, fino a un massimo di 3 punti

(Indicare i titoli posseduti - Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Titoli di servizio	Autovalutazione	Punti
Servizio prestato quale docente con incarico a tempo indeterminato anni n. ____	_____	Punti 2 per ogni anno di servizio prestato per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento, fino a un massimo di 30 punti Punti 1 per ogni anno di servizio prestato per altri insegnamenti, fino a un massimo di punti 15
Servizio prestato quale docente con incarico a tempo determinato anni ____	_____	Punti 1 per ogni anno di servizio prestato per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento, fino a un massimo di punti 10 Punti 0,50 per ogni anno di servizio prestato per altri insegnamenti, fino a un massimo di punti 5

(Ripartire il numero degli anni di servizio - Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Esperienze professionali	Autovalutazione	Punti
Docente che ha già svolto funzioni di «Esperto» in analoghi progetti europei, nazionali e regionali n. ____	_____	Punti 5 per ogni esperienza maturata
Docente che ha già svolto funzioni di «Tutor» in analoghi progetti europei, nazionali e regionali n. ____	_____	Punti 5 per ogni esperienza maturata

(Indicare con il numero delle esperienze maturate - Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Certificazioni specialistiche	Autovalutazione	Punti
Certificazione livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)	_____	Punti 8
Altre certificazioni linguistiche coerenti con il modulo formativo	_____	Punti 4

(Indicare le certificazioni conseguite - Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

POTENZA, __/__/2026

Firma

Allegati:

- curriculum vitae;
- dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità;
- consenso al trattamento dei propri dati personali;
- documento di identità in corso di validità

DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ

(resa ai sensi della Legge n. 241/1990, del D. Lgs. n. 165/2001, del DPR n. 62/2013, del D. Lgs. n. 39/2013 e del D. Lgs. n. 36/2023)

...I... sottoscritt... _____, nat... a _____ il __/__/____, residente a _____ in via _____ n. __, in relazione all'incarico di «Esperto» e/o «Tutor» nei moduli formativi di cui all'avviso prot. n. __ del __/__/2026, riguardante la realizzazione del progetto denominato «Metodologie innovative-Smart Lab Teaching», avente il codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-BA-2026-70, finanziato dal Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – col cofinanziamento dell'Unione europea, nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 - Sotto Azione ESO4.5.A2.B - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito con il codice penale, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, e che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, così come previsto dall'art. 75 del medesimo D.P.R. n. 445/2000, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R., sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- l'insussistenza nei suoi confronti di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. n. 165/2001 e s.m.i.;
- l'insussistenza nei suoi confronti di una delle cause di inconferibilità o incompatibilità previste dall'art. 20 del D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39;
- che, per tale motivo, può essere destinatario dell'incarico di «Esperto» e/o «Tutor» nei moduli del progetto sopra indicato.

...I... sottoscritt... si impegna a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, ove si rendesse necessario, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Infine, autorizza la pubblicazione dei dati sopra riportati sul sito web dell'Istituto.

POTENZA, __/__/2026

Firma

Allega:
documento di identità in corso di validità.

CONSENSO

...l... sottoscritt... _____, nat... a _____ il
 ___/___/___, residente a _____ (Prov. ___) in via
 _____ n. _____, in servizio presso l'Istituto in qualità di docente di
 _____,

DICHIARA

di aver preso visione della *Informativa sul trattamento dei dati personali*, ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003, e di

AUTORIZZARE

l'Istituto alla raccolta e al trattamento dei propri dati personali, necessari per l'accesso alle attività del progetto denominato «Metodologie innovative-Smart Lab Teaching», avente il codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-BA-2026-70, finanziato dal Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – col cofinanziamento dell'Unione europea, nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 - Sotto Azione ESO4.5.A2.B - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026.

Allega:
 documento di identità in corso di validità.

POTENZA, ___/___/2026

Firma

**Fondi Strutturali Europei - P.N. «Scuola e competenze» 2021-2027 - FSE+ - Priorità 1 - Obiettivo specifico
ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 - Sotto-azione ESO4.5.A2.B – Avviso pubblico prot. n. 95165-2026
Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-BA-2026-70
Titolo progetto: «Metodologie innovative-Smart Lab Teaching»**

Scheda di valutazione comparativa

Titoli culturali	Autovalutazione del candidato	Punti attribuiti dalla Commissione	Punti
Laurea magistrale/specialistica coerente con il modulo formativo			8
Ulteriore laurea coerente con il profilo del modulo formativo			4
Master primo livello coerente con il modulo formativo			Punti 1 per ogni Master dichiarato, fino a un massimo di 3 punti
Master secondo livello coerente con il modulo formativo			Punti 1 per ogni Master dichiarato, fino a un massimo di 3 punti
Dottorato di ricerca coerente con il modulo formativo			Punti 2 per ogni Dottorato dichiarato, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il modulo formativo			Punti 1 per ogni corso dichiarato, fino a un massimo di 3 punti

(Indicare i titoli posseduti - Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Titoli di servizio	Autovalutazione del candidato	Punti attribuiti dalla Commissione	Punti
Servizio prestato quale docente con incarico a tempo indeterminato anni n. ____			Punti 2 per ogni anno di servizio prestato per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento, fino a un massimo di 30 punti Punti 1 per ogni anno di servizio prestato per altri insegnamenti, fino a un massimo di punti 15
Servizio prestato quale docente con incarico a tempo determinato anni ____			Punti 1 per ogni anno di servizio prestato per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento, fino a un massimo di punti 10 Punti 0,50 per ogni anno di servizio prestato per altri insegnamenti, fino a un massimo di punti 5

(Ripartire il numero degli anni di servizio - Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Esperienze professionali	Autovalutazione del candidato	Punti attribuiti dalla Commissione	Punti
Docente che ha già svolto funzioni di «Esperto» in analoghi progetti europei, nazionali e regionali			Punti 5 per ogni esperienza maturata

n.			
Docente che ha già svolto funzioni di «Tutor» in analoghi progetti europei, nazionali e regionali n.			Punti 5 per ogni esperienza maturata

(Indicare con il numero delle esperienze maturate - Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Certificazioni specialistiche	Autovalutazione del candidato	Punti attribuiti dalla Commissione	Punti
Certificazione livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)			Punti 8
Altre certificazioni linguistiche coerenti con il modulo formativo			Punti 4

(Indicare le certificazioni conseguite - Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Totale	_____	_____	
---------------	-------	-------	--